



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

“Las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil en los adolescentes infractores en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas -2018”.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADA

AUTOR (A):

Damiano Buleje Katherine Milagros

ASESOR (A):

Mg. Palomino Gonzales Lutgarda

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:


Derecho Penal

Lima – Perú

2018

Páginas Preliminares

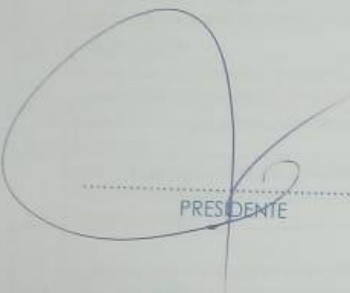
PAGINA DEL JURADO

 UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código: 107-PP-PR-02.02 Versión: 09 Fecha: 23-03-2018 Página: 1 de 1
--	---------------------------------------	---


El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) Katherine Milagros Damasco Zúñiga cuyo título es: Los medidas socioeducativas y el protocolo juvenil en los adolescentes infractores en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitos - 2018.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 16 (número) Dieciséis (letras).

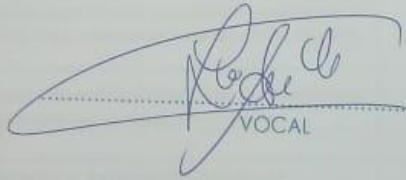
Lima, San Juan de Lurigancho, 05 de 12 del 2018.



 PRESIDENTE



 SECRETARIO



 VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación se lo dedico con mucho aprecio a mis queridos padres María Buleje Leguía y Mario Damiano Quijano, a mis hermanos Maritza Bertha, Maria Elena y Luis Felipe, y a mi sobrino Carlos Eduardo.

Agradecimiento

Especialmente, agradezco mucho a Dios por iluminarme por un buen camino, también agradezco a mis padres por apoyarme en todo el momento, asimismo agradezco a la Mg. Palomino Gonzales Lutgarda por brindarme sus enseñanzas en esta última etapa de la profesión de Derecho.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Damiano Buleje Katherine Milagros; con D.N.I. N° 76446219, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Derecho, Escuela de Derecho, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se da en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de octubre del 2018.



Damiano Buleje Katherine Milagros
D.N.I. N° 76446219

Presentación

Señores miembros del jurado:

Tanto en cumplimiento y respeto del Reglamento de Grados y Títulos de la prestigiosa Universidad César Vallejo, les voy a presentar mi tesis titulada “El pandillaje juvenil y las medidas socioeducativas en los adolescentes en el Centro de diagnóstico y rehabilitación Los Maranguitas – 2018”; en la cual está estructurado de capítulos de introducción, metodología, resultados que se obtiene del instrumento, conclusiones y recomendaciones. Así también, consta como objetivo general Describir la relación que existe entre el pandillaje juvenil y las medidas socioeducativas en el Centro de diagnóstico y rehabilitación Los Maranguitas - 2018. Asimismo, tiene como base los trabajos previos tanto nacionales como internacionales, todos estos datos son primordiales para el desarrollo de la tesis.

Es por ello que, espero sus consideraciones cumpliendo con los previos requisitos de aprobación con el propósito de obtener el Título profesional de abogada.

Por tanto, la elaboración de la presente tesis de investigación es realizado respetando y cumpliendo con lo mencionado del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo.

La Autora, Katherine Milagros DamianoBuleje.

CARATULA.....	i
PÁGINAS PRELIMINARES.....	ii
PAGINA DEL JURADO	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
PRESENTACIÓN.....	vii
INDICE.....	viii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I.INTRODUCCIÓN.....	12
1.1 Realidad problemática.....	13
1.2 Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	16
1.4. Formulación del problema.....	21
1.5. Justificación del estudio.....	22
1.7. Objetivos.....	25
II. METODOLOGÍA.....	27
2.1. Diseño de la investigación.....	27
2.2. Enfoque.....	27
2.3. Método.....	27
2.4. Tipo de investigación.....	27
2.5. Alcance.....	27
2.6. Variables, Operacionalización.....	28
2.7. Población.....	31
2.8. Método de análisis de datos.....	32
2.9. Técnicas e instrumentos de colección de datos, validez y confiabilidad.....	32
3. Validez.....	33
3.1. Confiabilidad.....	33
3.2 Aspecto ético.....	34

III. RESULTADOS.....	35
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIÓN.....	46
VI. RECOMENDACIÓN.....	48
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÀFICAS.....	50

ÍNDICE DE TABLAS

Matriz de operalización de las variables.....	29
Tabla de validez.....	33
Tabla de alfa de combrach.....	33
Tablas de resultados.....	36
Matriz de consistencia.....	54

Resumen

Este trabajo de investigación que se está presentando contiene el diseño no experimental, correlacional causal, tiene como población a 125 adolescentes infractores del Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, tiene una muestra de 94 menores infractores del Centro juvenil mencionado, también el muestreo es probabilístico, porque se da por medio de una fórmula en donde se pudo obtener la muestra mostrada, luego en el índice de confiabilidad de la primera variable medidas socioeducativas viene a ser 0,797, señala que existe relación positiva considerable y en la segunda variable que es pandillaje juvenil se obtuvo 0.844, que quiere decir existe relación positiva considerable, tiene como objetivo general describir la relación que existe entre las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas – 2018.

Tiene el método deductivo, en este método se analizará del instrumento, en ahí se utiliza el coeficiente de correlación de Pearson teniendo como resultado 0,869 significa que existe relación positiva considerable entre las dos variables medidas socioeducativas y pandillaje juvenil, la correlación de la primera dimensión Prestación de servicios a la comunidad y la segunda variable pandillaje juvenil tiene como resultado 0,746 esto significa que existe relación positiva considerable, la segunda variable Libertad asistida y la segunda variable pandillaje juvenil tiene como resultado 0,511 esto significa que existe relación positiva considerable, la tercera dimensión Libertad restringida y la segunda variable pandillaje juvenil tiene como resultado 0,812 esto significa que existe relación positiva considerable en lo mencionado.

Palabras claves: medidas socioeducativas, prestación de servicios a la comunidad, libertad asistida, libertad restringida.

Abstract

This research work that is being presented contains the non-experimental, causal correlational design, has a population of 125 adolescent offenders of the Maranguitas Diagnostic and Rehabilitation Youth Center, has a sample of 94 juvenile offenders from the aforementioned Youth Center, the sampling is also probabilistic, because it is given by means of a formula in which it was possible to obtain the sample shown, then in the reliability index of the first variable socio-educational measures it becomes 0.797, it indicates that there is a considerable positive relationship and in the second variable that is youth gangs 0.844 was obtained, which means there is a considerable positive relationship. Its general objective is to describe the relationship that exists between socio-educational measures and youth gangs in the Maranguitas Diagnostic and Rehabilitation Youth Center - 2018.

It has the deductive method, in this method the instrument will be analyzed, in which the Pearson correlation coefficient is used, resulting in 0.869 means that there is a considerable positive relationship between the two measures of socio-educational and youth gangs, the correlation of the first dimension. of services to the community and the second variable youth gangs results in 0.746 this means that there is considerable positive relationship, the second variable Assisted freedom and the second variable youth gangs results in 0.511 this means that there is considerable positive relationship, the third dimension Freedom restricted and the second variable youth gangs result in 0.812 this means that there is considerable positive relationship in the mentioned.

Keywords: socio-educational measures, community service provision, assisted freedom, restricted freedom.

I. Introducción

1.1 REALIDAD PROBLEMÁTICA

La delincuencia juvenil a Nivel Mundial se da en aumento y esto ocasiona un clima de inseguridad y/o peligro, no somos ajenos a noticias de diversas partes del mundo donde los menores incurren en actos de robos, asesinatos, entre otros actos ilícitos.

En América del Norte, específicamente Estados Unidos vemos que a diario los menores incurren en robos a tiendas comerciales, grifos y otros establecimientos. Esta situación también se da en diversas partes de nuestro país, donde podemos apreciar que a diario se capturan jóvenes que incurren en actos ilícitos. Lo antes indicado no es ajeno a lo que ocurre en la sociedad, donde los habitantes perciben un clima de inseguridad originado por actos ilícitos cometidos en su mayoría por pandillas integradas por los menores entre los 12 y 17 años de edad, los mismos que luego de ser aprehendidos por la policía o el Serenazgo siendo llevados al Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, se los puede volver a ver por las zonas de la sociedad cometiendo los mismos actos ilícitos.

Generalmente, estos menores provienen de hogares muy humildes y sencillos (Parte alta de los cerros de la sociedad), muchas veces no cuentan con la figura paterna, no cursan estudios, carentes de valores y andan en grupos entre amistades, consumiendo sustancias alucinógenas y buscando a sus víctimas para cometer actos ilícitos como por ejemplo (Robos, hurtos), este es el perfil de los adolescentes que se dedican a cometer actos ilícitos en nuestra sociedad.

Los menores, en mención han generado un clima de inseguridad entre todos los habitantes y los comerciantes de la zona, y a pesar que, permanente están solicitando apoyo policial y de Serenazgo, esta situación de inseguridad no ha cambiado, aún sigue existiendo en la actualidad estos riesgos que preocupan a los ciudadanos.

En nuestro país, existe el Decreto Legislativo N° 899, Ley del Pandillaje Pernicioso, donde establecen sanciones o medidas socioeducativas de internación no mayor de tres (3) años y cuando los hechos sean agravados la medida socioeducativa será no menor de tres(3) ni mayor de seis (6) años de internación; asimismo, tenemos a la prestación de servicios a la comunidad en la cual consiste en aquella realización de tareas acorde a la actitud del adolescente (sin perjudicar su salud, escolaridad, ni trabajo) por un período máximo de seis (6) meses; otro de ello, es libertad asistida en la que tiene como objetivo la designación de un tutor para brindar orientación, supervisión al adolescente,

por un período de ocho (8) meses y la libertad restringida que es una forma de cambiar al menor dándole, terapias, charlas, talleres; con el objetivo que pueda mejorar su desarrollo psicológico y social, se aplica un máximo de doce (12) meses.

Actualmente, las sanciones que en este caso nos referimos a las medidas socioeducativas no han contribuido a frenar la ola de pandillas en la sociedad, específicamente en nuestra sociedad, por lo que considero oportuno que a fin de frenar estrictamente y precisamente o reducir los hechos ilícitos cometidos por adolescentes de edades entre 12 a 17 años de edad, esto resulta principalmente necesario que se cumplan a cabalidad con las medidas socioeducativas decretados por el Poder Judicial impuestas a los menores infractores de edades mencionadas en el presente párrafo, sin que tengan la posibilidad de otorgarles beneficio alguno para su respectiva rehabilitación, independiente de la presencia de policiales y serenazgos.

A ello, es necesario también que los habitantes se organicen adecuadamente para hacer frente este tipo de delincuencia, y resultaría sumamente necesario crear actividades, asociaciones que brinden apoyo tanto psicológico centrándonos en el aspecto familiar como en lo social, ofreciendo la oportunidad de crear actividades deportivas como puede ser vóley, fútbol, tenis, básquet, natación, con el propósito de disminuir o lograr extinguir este problema en los adolescentes.

Asimismo, se recomendaría implementar más talleres como por ejemplo ajedrez, como también actividades culturales como por ejemplo pintura, danzas, dentro del establecimiento del Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas y hacer cumplir con todas las medidas socioeducativas establecidas en la Ley del pandillaje pernicioso N° 899 y el Decreto Legislativo N° 1348 en nuestro Código Civil en el Capítulo VII en su Artículo 231° en la cual, menciona las sanciones que se les deben de imponer a los menores, si en lo contrario no se cumplen o no se respetan las leyes penales, se deberá implementar más normas drásticas y precisas.

1.2 Trabajos previos

Caballero (2014). “Pandillaje en adolescentes y la determinación de los aspectos individuales, agrupaciones de adolescentes y dimensiones de determinación en adolescentes”. (Tesis de Pregrado). Para obtener el grado de título en Magister de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México, considera que, tiene objetivo principal viene a ser determinar la relación existente entre violencia y delincuencia en menores infractores. Así también, estos menores han cometido actos ilícitos y a ello están sujetos a la respectiva Ley de Responsabilidad Penal del menor. Es por ello, que busca principalmente identificar si las características individuales y personales, el grupo de iguales, la comisión de delitos, la violencia de actos y los factores de socialización están sujetos con hechos delictivos. A consecuencia de ello, se quiere determinar los actos cometidos por los menores infractores que componen la muestra, así como las medidas judiciales que cada menor infractor implementa conforme al delito o infracción ocasionada.

Pantoja (2013). “Las agrupaciones de adolescentes menores y la falta de protección en la comunidad de la Capital de San Gabriel”. (Tesis de Pregrado). Para obtener el Grado de Doctor en Derecho de la Universidad Javeriana, hace referencia que, la ausencia de seguridad que en sí, existen hoy en día, vienen a ser actos ilícitos que realmente preocupan a la sociedad, aquellos menores que diariamente sufren el abandono (seres queridos) de sentimientos encontrados y la inexistencia de interés en la familia o los hechos de violencia y la agresión física o verbal, resultan ser tipos de actitudes que en la cual, los adolescentes toman para su interrelación personal, a consecuencia de ello, en los grupos encuentran su aliento, satisfacción y sentimientos de amparo, a causa de ello, arriesgan su salud y la vida misma, por estar estos grupos involucrados en situaciones de conflicto con otras agrupaciones, por el consumo de bebidas indebidamente y sustancias alucinógenas; estos actos se observan en algunas de las comunidades de la Ciudad de San Gabriel. Por tales motivos, los menores están motivados y centrados en las agrupaciones rebeldes incluso desisten de las aulas escolares, como también de sus familiares.

Ninatanta (2016). “El control social informal como factor de influencia en el adolescente infractor penal.” (Tesis de Pregrado). Para obtener el Grado de Doctor en Derecho de la Universidad Católica Boliviana San Pablo, precisa oportuno el objetivo principal dando a conocer sobre el control social informal por la razón que hoy en día,

es un problema social en los menores infractores, esto perjudica especialmente a la comunidad, por tanto, se requiere seguir manteniendo la aplicación de las medidas socioeducativas en los menores infractores.

Rodgers (2016). “Las pandillas juveniles de América Latina”. (Tesis de Pregrado). Para obtener el Grado de título en Psicología de la Universidad Católica de Chile, considera que, este problema es uno de los mayores ejemplos de violencia que trae como consecuencias a las sociedades latinoamericanas contemporáneas, asimismo no es un fenómeno nuevo, en el siglo XIX este conflicto estaba muy presente en las ciudades de Portuarias de Brasil, estas consecuencias han producido ciertas modificaciones que han dañado el factor económico, política de violencia latinoamericana posterior a la Guerra fría, a causa de ello, América Latina viene a ser uno de los lugares más violentas y peligrosas en el mundo, por tanto, las pandillas se han manifestado como la mayor amenaza para la democracia en América Latina. A ello, tiene objetivo principal aplicar y modificar las medidas socioeducativas tanto para el bienestar de los adolescentes como para las comunidades.

Copa (2015). “La violencia en grupos juveniles”. (Tesis de Pregrado). Para obtener el Grado de Magister en Derecho, deduce que, en el Distrito de Cotahuma de la Ciudad de La Paz de la Universidad Nuestra Señora de La Paz, aún persiste la existencia de una de las problemáticas más conocidas como lo es el pandillaje juvenil, esto sigue siendo una amenaza para la seguridad ciudadana urbana, ya que, ocasiona actos ilícitos en la sociedad, estos jóvenes suelen reunirse de manera grupal diariamente a realizar actos ilícitos.

Valderrama (2013) “Dimensiones que dominan en la reiteración del acto por robo en adolescentes hecho en Trujillo en el periodo 2013”. (Tesis de Pregrado). Para obtener el Grado de Magister en Derecho de la Universidad Nacional Federico Villareal, analiza que, esta ocasión de inspección que se presentó en Trujillo, el cual se tuvo como objetivo principal nombrar las dimensiones del aspecto individual y familiar que dominan en la realización del acto por robo en los menores; asimismo, se obtuvo el modo de conocer a través de sus manifestaciones, ocasiones, en la cual pasaron a nivel individual como familiar al egresar de su medida socioeducativa, de esta modo, estos menores por la falta del factor económico causan estos actos ilícitos para satisfacer sus necesidades humanas, así también la existencia de amistades perjudica diariamente a

estos menores infractores, estos son dimensiones que conllevan a recaer en este problema social.

Perez (2014). “Contribución del mejoramiento de vida del programa de persecución estratégica del delito en los jóvenes”. (Tesis de Pregrado). Para obtener el Grado de título en Derecho de la Universidad Privada San Martín de Porres, consta del objetivo principal dando a informar sobre las agrupaciones urbanas que existen de las acciones de guerro callejero, bandas, pandillas, esquineros, barras de fútbol, o simplemente agrupaciones de menores, que en sí, toman a las calles como su hábitat natural como si fuera su hogar, ocasionando problemas psicológicos a los ciudadanos como si fuesen sus víctimas.

Villantoy (2014). “Criminalidad juvenil”. (Tesis de Pregrado). Para obtener el Grado de Magister en Derecho de la Universidad San Ignacio de Loyola, menciona que, la criminalidad juvenil constituye un gran problema resultando ser un producto de casi una gama de ciertas características, es decir que, los menores infractores renacen tanto de ambientes familiares felices como desdichados o muestran diversas formas de personalidad y toda suerte de caracteres diferenciales, que se han venido aumentando en los últimos años por la crisis económica que perjudica al país, causando como consecuencia la deserción escolar, falta de horizontes y oportunidades de trabajo para los jóvenes. Consta del objetivo principal, dando a evaluar las diversas dimensiones que influyen en los actos ilícitos en los menores, sus formas de aparición, así como se estudiará la criminología, la delincuencia juvenil, análisis de la Ley del pandillaje pernicioso, según los resultados se tomará ciertas medidas socioeducativas drásticas, ya sean, para actos ilícitos leves como graves que actualmente los adolescentes están cometiendo, esto ocasionado por la falta de interés de las autoridades judiciales.

Corcuera (2013). “Criminalidad y violencia juvenil en el Perú”. (Tesis de Pregrado). Para obtener el Grado de Doctor en Derecho de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, tiene como objetivo principal orientar, recomendar la importancia de incidir en diversos programas, talleres, actividades deportivas que, alienten una forma de convivencia pacífica y a la vez se pueda promover el desarrollo local de las comunidades, para así mejorar el bienestar social.

Sánchez (2016). “Criminalidad y seguridad ciudadana en el Perú”. (Tesis de Pregrado). Para obtener el Grado de titulado en Derecho de la Universidad Nacional Mayor San Marcos, precisa que hoy en día, la criminalidad y violencia es un gran problema social de primer orden, en la cual tiene como objetivo principal exigir urgente o necesariamente la necesidad de implementar medidas estrictas y precisas, para así lograr disminuir y prevenir la violencia urbana en las principales ciudades donde existe diariamente la presencia de estos actos ilícito.

Vílchez (2017). Las medidas socioeducativas impuestas a adolescentes infractores en el nuevo Código de responsabilidad juvenil. (Revista jurídica). Precisa que, actualmente las medidas socioeducativas en los menores si se están aplicando diariamente, pero no en su totalidad, ya que en Piura los jóvenes siguen delinquiriendo por las comunidades, es por ese motivo que, el autor tiene como objetivo aplicar estrictamente las normas del Código de Responsabilidad Penal Juvenil, implementando con el apoyo conformados por abogados, psicólogos y trabajadores sociales que apoyen a disminuir y prevenir el pandillaje juvenil en los adolescentes.

Calderón (2016). Condiciones sociales, económicas y jurídicas de los menores de edad por infracción a la Ley Penal en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación de Lima. (Revista jurídica). Aclara que, actualmente los menores infractores sufren de ciertos factores sociales, en la cual por eso cometen actos delictivos, según la investigación en el Centro juvenil hay ausencia de talleres de distintos ámbitos, por ello el autor menciona a las medidas que se dan en el Centro juvenil, en la cual no son satisfechas para rehabilitar al menor, por consiguiente, tiene como objetivo principal crear e implementar nuevas medidas socioeducativas para los menores infractores.

Vargas (2015). Los síntomas de responsabilidad penal juvenil en América Latina. (Revista jurídica). Aclara que, existen tres áreas, en las cuales son consideradas como doctrinas de la protección de los derechos de los adolescentes, asimismo estos menores que tienen menos de dieciocho años que, en la cual tienen una actitud con antecedentes penales referidos al Código Penal. A ello, tiene como objetivo principal plantear más interés a lo relacionado con la protección del menor aplicando severamente las medidas socioeducativas y así acceder a dar cumplimiento a la Ley Penal.

Miranda (2018). Análisis de las Medidas socioeducativas en el Nuevo Código de Responsabilidad Penal del Adolescente. (Revista jurídica). Precisa que, actualmente existe una realidad problemática en el entorno social de nuestro país en donde estamos rodeados de actos ilícitos y la inseguridad ciudadana, en esta oportunidad nos centramos a la delincuencia juvenil, en la cual el autor tiene como objetivo principal informar y a la vez aplicar concretamente el Decreto Legislativo N° 1348 que establece el Nuevo Código de Responsabilidad Penal del Adolescente, esto tiene como finalidad la implementación de nuevas Medidas socioeducativas en los menores infractores, y a ello que, radique principalmente la prevención y la resocialización en las Medidas socioeducativas.

Núñez (2016). Aplicación de medidas socioeducativas para rehabilitar al adolescente infractor en el Perú. (Revista jurídica). Aclara que, tiene como objetivo principal que se debe modificar algunas Medidas socioeducativas establecidas en el Decreto Legislativo N° 899, por ello, esto debe centrarse en los Jueces de Familia, respecto a su aplicación eficiente en la acción rehabilitadora hacia el menor infractor.

1.3 Teorías relacionadas al tema

Para el autor Herrera, define a esto, siendo realizaciones lícitas obtenidas por el Poder Judicial, en el momento que haya sido nombrado una falta grave realizado por el adolescente. Desde nuestra posición, esta sanción es una manera de rehabilitar al adolescente (Herrera, 2015, p. 56).

Según, el autor Herrera, menciona que en nuestro Código del Niño y del Adolescente considera las siguientes Medidas socioeducativas, como por ejemplo la Prestación de servicios a la comunidad, en la que consiste en la realización de tareas acordes a la actitud del adolescente (sin perjudicar su salud, escolaridad, ni trabajo) por un periodo máximo de seis (06) meses; otro de ello es Libertad asistida en la que tiene como objetivo la designación de un tutor para brindar orientación, supervisión al adolescente, por un período de ocho (08) meses y la Libertad restringida que es una forma de cambiar al adolescente dándole charlas, talleres; con el objetivo que pueda mejorar su desarrollo, se aplica un máximo de doce (12) meses (Herrera, 2015, p. 56).

Según, el autor Ortiz, el pandillaje juvenil es un grupo de personas que mantienen una relación estrecha e intensa, es decir, puede tratarse de un conjunto de amigos cuya relación se basa en el afecto mutuo o de una banda con miembros que se relacionan para realizar actividades ilícitas en grupo. Tal como lo explica Ortiz, el pandillaje juvenil es un problema social que siempre ha afectado a nuestra sociedad, los jóvenes, en su mayoría, tratan de buscar identificarse con un estilo de vida, con el cual sientan que son tomados en cuenta realmente. Es por esta razón que, cada vez más jóvenes buscan una solución en el pandillaje (Ortiz, 2014, p. 48)

Asimismo, lo detalla Otero, en la cual, considera que el pandillaje es un problema que se ocasiona del hecho de que un determinado grupo de adolescentes actúen de un modo violento hacia la sociedad (Otero, 2016, p.15).

Por otro lado, existen aspectos sumamente importantes, que en la cual ocasionan que estos adolescentes influyan en este acto delictivo, como viene a ser el abandono moral, este aspecto es causado por la inmadurez, la baja autoestima como también la falta de afecto y confianza en sí mismo, es por ello que estos adolescentes recurren a este problema social, con la finalidad de buscar medios que se acoplen a ellos. Asimismo, debemos considerar la crítica de Ortiz, en la cual, nos menciona los supuestos de exceso agresividad o por procedentes de estado de ánimo con consecuencias psicológicas. Otro de los aspectos suele ser el abandono de los padres, este aspecto es uno de los más importantes ya que esto es a consecuencia de la existencia de la pobreza, la falta de responsabilidad en los padres, el desempleo, la decepción en los padres ya sea por motivos internos como puede ser que los adolescentes no continúen con sus objetivos a futuro (Ortiz, 2013, p.79).

Y el último aspecto es el fallecimiento de las familias, que, en sí, sabemos que ocasiona la depresión en ellos, suele también afectar a su desarrollo o bienestar, incluyendo trastornos psicológicos y el abandono en los estudios (Kerlinger, 2013, p. 64).

Según el autor Ortiz considera que actualmente, existen cuatro tipos de pandillas juveniles, entre ellos están las de comunidad es que, son ciertos grupos que realizan en su zona, actos violentos, en la cual ellos creen ser

líderes, es decir que desean mandar a los demás; también las barras violentas, estos grupos son de equipos deportivos, se identifican con los colores del equipo que apoyan; asimismo, los grupos colegiales, son grupos formados por los colegiales que ocasionan actos violentos, en las calles de su zona; y los grupos de mujeres, que vienen a ser grupos de mujeres que, en sí, es cada vez más notoria, en que ellas actúan creando violencia junto con los varones (Ortiz, 2013, p.33).

Según criterio del autor Pérez, es aquella acción, en la cual está relacionada por ciertas acciones violentas que ocasionan los adolescentes infractores y que ello perjudica a otros adolescentes; por tanto, la falta de mecanismos sociales en estos adolescentes da a producir tales agrupaciones obteniendo una actitud inadecuada. Del mismo modo, el autor Pérez considera que, la violencia juvenil es aquella organización delictiva o banda que en algunas trae como consecuencias del hecho produciendo la muerte de las víctimas o se le causa lesiones graves a su integridad física o mental (Pérez, 2014, p. 18).

Formulación del problema

1.4.1. Problema general

El problema general de la investigación es:

¿Cuál es la relación que existe entre las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil que se imponen a los adolescentes infractores en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018?

1.4.2. Problemas específicos

Los problemas específicos de la investigación fueron los siguientes:

- ✓ ¿Cuál es la relación que existe entre la prestación de servicios a la comunidad y el pandillaje juvenil en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018?

- ✓ ¿Cuál es la relación que existe entre la libertad asistida en los adolescentes infractores y el pandillaje en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018?
- ✓ ¿Cuál es la relación que existe entre la libertad restringida en los adolescentes infractores y el pandillaje juvenil en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018?

1.4. Justificación del estudio

Realizo esta investigación porque considero que es sumamente necesario establecer las causas que originan y/o que contribuyen a que actualmente los adolescentes., incurran en pandillaje y qué efectos produce la imposición de medidas socioeducativas a los infractores.

Es necesaria esta investigación para identificar los factores que originan y contribuyen al pandillaje y si las medidas socioeducativas a la fecha están contribuyendo a frenar eficazmente el pandillaje.

1.4.1. Justificación teórica

Estos adolescentes infractores de edades entre 12 años a 17 años de edad, en sí, para ser considerados o inducidos al pandillaje juvenil deben actuar de manera dolosa frente a la sociedad. Esto quiere decir, que la actitud de estos adolescentes infractores proviene básicamente del abandono moral, la falta de atención de los padres y del fallecimiento de las familias, estos factores causan daños psicológicos como también provocan que estos jóvenes ocasionen actos ilícitos, Es por ello, que existe este tipo de problema social (Kimberg, 2013, p.79).

Asimismo, el abandono moral es uno de los factores principales dentro de este problema social en los adolescentes infractores, este factor consta de estas dimensiones que actualmente está causando muchos daños como por ejemplo la inmadurez, esto viene de la falta de educación en ellos, otra de las dimensiones viene a ser la baja autoestima en ellos, así también la falta de afecto y de confianza en aquellos padres, esto corresponde a la primera dimensión.

Por otro lado, tenemos al factor abandono de los padres, este factor consta de las siguientes dimensiones es entre ellas están la pobreza que hoy en día existe en nuestro país, otro de ellos es la falta de responsabilidad en ellos ante los hijos, como también el desempleo y la decepción hacia los hijos.

Y, por último, existe el factor abandono de las familias, en la cual consta de estas dimensiones como por ejemplo, la depresión en los adolescentes infractores, afecta al desarrollo personal de ellos, ocasiona trastorno psicológico en los adolescentes y el abandono en los estudios de ellos mismos.

1.4.2. Justificación práctica.

Actualmente, tenemos en nuestro Código del Niño y Adolescente en la Sección VII, Capítulo I con referencia a las Medidas Socioeducativas no privativas de libertad como por ejemplo la prestación de servicios a la comunidad, esta medida consiste en la realización de tareas gratuitas de interés social, en entidades asistenciales, ya sea de salud, educación u otras instituciones similares, tanto públicas como privadas que cuenten con autorización para tal fin por la institución a cargo de los Centros Juveniles.

A ello, también tenemos a la libertad asistida, en la cual consiste en cumplir programas educativos y recibir orientaciones, con la asistencia de especialistas para el tratamiento del adolescente; esta medida se aplica por un plazo mínimo de seis (06) y máximo de doce (12) meses. Con respecto, a ello tenemos a la libertad restringida que como sabemos también es una Medida socioeducativa que consta en la asistencia y participación de modo diaria y obligatoria del adolescente a programas de intervención en actividades de rehabilitación; esta medida consta de una duración no menor de seis (06) meses ni mayor de un (01) año.

Las Medidas socioeducativas mencionadas en los párrafos anteriores tienen el propósito de prevenir y disminuir este problema social, el pandillaje juvenil se encuentra establecido en el Decreto Legislativo N°

899, en la cual tiene como finalidad crear y aplicar modos o técnicas para disminuir o frenar a que estos adolescentes infractores sigan cometiendo actos ilegales. Por otro lado, la presente ley mencionada, según lo investigado no se está cumpliendo en su totalidad, ya que se sigue cometiendo delitos por parte de los adolescentes infractores.

1.4.3. Justificación metodológica

La presente tesis de investigación, en sí, servirá para la realización de otros prósperos desarrollos de tesis. Asimismo, la presente tesis de investigación tiene como enfoque cuantitativo, esto quiere decir, que se hará uso del instrumento de encuesta a los adolescentes infractores, autoridades judiciales del Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, para así realizar la respectiva base de datos en el SPSS de Pearson. Por tanto, esta investigación tiene como gran importancia establecer cuál es la relación que existe entre las Medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil, ya que en la actualidad no se está cumpliendo correctamente. Para el autor Hernández, considera que, el presente desarrollo del informe de investigación viene a ser no experimental, ya que no construye ninguna situación, solo observa y registra el fenómeno, asimismo no se manipulan las variables porque ya han sucedido (Hernández, 2014, p. 152).

1.6 Hipótesis

1.6.1. Hipótesis general

Existe relación significativa entre las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil que se imponen a los adolescentes infractores en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018.

1.6.2. Hipótesis específicos

- Existe relación significativa entre la prestación de servicios a la comunidad y el pandillaje juvenil en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018.

- Existe relación significativa entre la libertad asistida en los adolescentes infractores y el pandillaje juvenil en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018.
- Existe relación significativa entre la libertad restringida en los adolescentes infractores y las medidas socioeducativas en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018.

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo general

Describir la relación que existe entre las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018.

1.7.2 Objetivos específicos

Los objetivos específicos son los siguientes:

OE1: Establecer la relación que existe entre la prestación de servicios a la comunidad y el pandillaje juvenil en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018.

OE2: Establecer la relación que existe entre la libertad asistida en los adolescentes infractores y el pandillaje juvenil en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018.

OE3. Establecer la relación que existe entre la libertad restringida en los adolescentes infractores y el pandillaje juvenil en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018.

II. Método

2.1. Diseño de la investigación

En el presente trabajo de investigación se adoptó el diseño no experimental, Correlacional – Causal, ya que este diseño describe relaciones entre dos o más variables en un determinado momento, ya sea en términos correlacionales, o en función de la relación causa – efecto (Hernández, 2014, p. 158).

2.2. Enfoque

El enfoque cuantitativo, al cual hago referencia en el presente trabajo de investigación utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base a la medición numérica, como también el análisis estadístico, con el fin de establecer pautas de comportamiento y probar teorías (Hernández, 2014, p.4).

2.3. Método

El método de este trabajo de investigación viene a ser deductivo, ya que, este tipo de método se da para procesar y analizar del instrumento que en este caso es el cuestionario para así lograr obtener resultados (Hernández, 2014, p. 35).

2.4. Tipo de investigación

El tipo de investigación del presente trabajo viene a ser básica, porque se obtiene a través de conocimientos previos y teoría referente a las Medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil (Hernández, 2014, p.18).

2.5. Alcance

El presente trabajo de investigación presenta el alcance Descriptivo - Correlacional, ya que, busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice, es así que describe tendencias y asocian variables mediante un patrón predecible para un grupo o población (Hernández, 2014, p.92).

2.6. Variables, Operacionalización

V₁. Pandillaje juvenil.

V₂. Medidas socioeducativas.

Tabla N° 01: MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES
Medidas socioeducativas (V ₁)	Son llamadas medidas socioeducativas a aquellas normas jurídicas lícitas que van a ser adquiridas con el objetivo de brindar seguridad ciudadana. Asimismo, lo mencionado consiste en la realización de actividades acordes a la actitud de los adolescentes infractores, a ello cada medida socioeducativa tienen un período máximo en la cual el adolescente debe de cumplir para establecer su respectiva rehabilitación (Herrera, 2015, p. 56).	La escala de lickert viene a ser un conjunto de items, presentados en forma de afirmaciones o juicio. Asimismo, esto mide el grado de aceptación o rechazo en el participante seleccionando uno de los cinco puntos o categorías de la escala y a ello tenemos los valores; muy de acuerdo, de acuerdo, indeciso, en desacuerdo y muy en desacuerdo. El Cuestionario de tipo lickert consta ser el instrumento que se hizo uso para proceder a la recolección de datos. La variable Medidas socioeducativas tiene (3) dimensiones y (12) indicadores (Hernández, 2014, p. 238).	Prestación de servicios a la comunidad	Seguridad. Asistencia psicológica. Terapias. Rehabilitación.
			Orientación. Supervisión. Libertad asistida	Apoyo. Control social.
			Libertad restringida	Charlas. Talleres. Campeonatos deportivos. Internación.

Tabla N° 02

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES
<p>Pandillaje juvenil (V₂)</p>	<p>Estos jóvenes para ser considerados o sometidos al pandillaje juvenil deben actuar de manera dolosa frente a la sociedad. Esto quiere decir, que la actitud de estos adolescentes proviene básicamente del abandono moral como también de la falta de atención de los padres ante ellos. Es por ello, que existe este tipo de problema social (Kimberg, 2013, p. 79).</p>	<p>La escala de lickert viene a ser un conjunto de items, presentados en forma de afirmaciones o juicio. Asimismo, esto mide el grado de aceptación o rechazo en el participante seleccionando uno de los cinco puntos o categorías de la escala y a ello tenemos los valores; muy de acuerdo, de acuerdo, indeciso, en desacuerdo y muy en desacuerdo. El Cuestionario de tipo lickert consta ser el instrumento que se hizo uso para proceder a la recolección de datos. La variable Pandillaje juvenil tiene (3) dimensiones y (12) indicadores (Hernández, 2014, p. 238).</p>	Abandono moral	<p>Inmadurez</p> <p>Baja autoestima. Falta de afecto. Falta de confianza.</p>
			<p>Abandono de padres</p> <p>Desempleo.</p>	<p>Pobreza. Falta de responsabilidad.</p> <p>Decepción hacia los hijos.</p>
			Abandono de las familias	<p>Depresión. Afecta al desarrollo personal Trastorno psicológico. Abandono en los estudios.</p>

2.7. Población

En la presente investigación se considerará como población infinita de estudio a 125 menores infractores del Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas. Hernández, 2014, define a la población como un agregado total de casos que cumple con una serie predeterminada de criterios (Hernández, 2014, p. 174).

Muestra

Para efectos de la investigación se trabajará con una muestra de 94 menores infractores del Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas. Asimismo, Hernández, 2014, considera un subgrupo del universo o población del cual se recolectan los datos y que debe ser representativo de ésta (Hernández, 2014, p. 173).

Por otro lado, se estableció la fórmula preliminar para muestra infinita, considerándose los siguientes estimadores estadísticos:

$$n = \frac{NZ^2p(1-p)}{(N-1)e^2 + Z^2p(1-p)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra que se desea encontrar = 94

N = Tamaño de la población de estudio = 125

Z = Nivel de confianza = 1,96

P = Probabilidad de varianza = 0,5

e = Margen de error = 0,05

Reemplazando los valores tenemos:

$$n = \frac{125 \times 1.96^2 \times 0.5 (1 - 0.5)}{(125 - 1) 0.05^2 + 1.96^2 \times 0.5 (1 - 0.5)}$$

$$n = \frac{125 \times 3.8416 \times 0.5 (0.5)}{124 \times 0.0025 + 3.8416 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{120.05}{1.2704}$$

N = 94

Muestreo

Según (Hernández, 2014) el presente trabajo viene a ser probabilístico, ya que la población se evaluará mediante la fórmula preliminar de la muestra infinita (Hernández, 2014, p.176).

2.8. Método de análisis de datos

En la investigación presentada, el método de análisis de datos que se va a dar uso siendo del enfoque cuantitativa será el Coeficiente de Correlación de Pearson, por medio de este método estadístico, se someterán los datos extraídos del instrumento que en esta oportunidad es el Cuestionario, a ello se podrá brindar resultados mediante cuadros, asimismo, los resultados de ello, se analizará mediante el Baroma de Pearson.

2.9. Técnicas e instrumentos de colección de datos

En el presente proyecto de investigación, Hernández deduce que se hará uso del Cuestionario, para así realizar la medición y recolección de los datos, a ello se confrontará el trabajo conceptual y de planeación con los hechos (Hernández, 2014, p.294).

3. Validez

Tabla N° 03

N°	EXPERTOS	INSTITUCIÓN	VALORACIÓN DE LA APLICACION
1	Mg. VALDIVIA COTRINA MANUEL MOISES	DTP – EP – DERECHO – UCV- LIMA ESTE	96%
2	DR. SÁNCHEZ TORRES LUIS ENRIQUE	ESTUDIO JURÍDICO SÁNCHEZ & ROJAS	80%
3	Mg. ESPINOZA AZULA CÉSAR NAPOLEÓN	DTP – EP – DERECHO – UCV- LIMA ESTE	85%
4	Abog.(a) HERNANDES UBALDO MIRIAM	ESTUDIO JURÍDICO HERNANDES	90%
5	Mg. MESCUA FIGUEROA AUGUSTO	DTP – EP – DERECHO – UCV- LIMA ESTE	75%

3.1.Confiabilidad

En el presente proyecto de investigación, Hernández deduce que se hará uso del Cuestionario, para así realizar la medición y recolección de los datos, a ello se confrontará el trabajo conceptual y de planeación con los hechos (Hernández, 2014, p.294).

La correlación de Pearson es una escala estadística que indica la relación lineal entre dos variables. Lo siguiente son los puntajes de la escala de Pearson y su respectivo significado.

Tabla N° 04: Alfa de Crombach

V₁: Medidas socioeducativas

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Crombach	N de elementos
,797	20

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item 1	77,46	59,821	,446	,783
Item 2	77,12	62,212	,359	,789
Item 3	77,01	61,774	,478	,782
Item 4	76,76	64,724	,323	,791
Item 5	77,16	64,243	,248	,796
Item 6	76,87	61,360	,547	,779
Item 7	76,79	68,857	-,022	,807
Item 8	77,06	66,684	,126	,801
Item 9	76,93	63,059	,366	,789
Item 10	77,00	62,581	,445	,784
Item 11	76,83	63,777	,339	,790
Item 12	77,17	59,928	,502	,779
Item 13	76,99	61,408	,482	,782
Item 14	76,89	62,247	,534	,781
Item 15	76,80	64,335	,310	,792
Item 16	77,19	60,651	,481	,781
Item 17	76,80	61,690	,501	,781
Item 18	77,13	60,779	,462	,782
Item 19	76,96	61,826	,410	,786
Item 20	77,11	69,472	-,078	,815

V₂: Pandillaje juvenil**Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,844	20

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item 1	77,40	77,921	,453	,836
Item 2	77,21	74,384	,713	,823
Item 3	77,20	78,529	,435	,836
Item 4	77,14	78,056	,468	,835
Item 5	77,10	80,948	,387	,838
Item 6	76,99	79,172	,513	,833
Item 7	77,28	79,987	,382	,839
Item 8	76,83	80,336	,419	,837
Item 9	76,97	84,182	,198	,845
Item 10	76,67	83,320	,331	,841
Item 11	77,04	76,235	,636	,827
Item 12	76,96	80,149	,482	,835
Item 13	77,21	78,449	,495	,834
Item 14	77,07	80,607	,336	,841
Item 15	77,19	76,866	,564	,830
Item 16	77,17	77,024	,595	,829
Item 17	76,99	77,193	,644	,828
Item 18	77,09	80,745	,363	,839
Item 19	77,17	77,756	,470	,835
Item 20	77,55	89,282	-,144	,870

3.2.ASPECTOS ÉTICOS

En el presente proyecto de investigación, no hay existencia de plagio, asimismo se respeta y se aplica las normas establecidas por nuestra honorable facultad.

III.Resultados

Tabla correlacional de las dimensiones de las medidas socioeducativas con la variable el pandillaje juvenil.

Tabla N° 05: Medidas socioeducativas y Pandillaje juvenil.

Correlaciones			
		Medidas socioeducativas	Pandillaje juvenil
Medidas socioeducativas	Correlación de Pearson	1	,869**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	94	94
Pandillaje juvenil	Correlación de Pearson	,869**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	94	94

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Tabla 30 Correlación de Spearman

Magnitud de la Correlación	Significado
-1.00	Correlación negativa perfecta
-0.90	Correlación negativa fuerte
-0.75	Correlación negativa considerable
-0.50	Correlación negativa media
-0.10	Correlación negativa débil
0.00	Correlación nula
+0.10	Correlación positiva débil
+0.50	Correlación positiva media
+0.75	Correlación positiva considerable
+0.90	Correlación positiva muy fuerte
+1.00	Correlación positiva perfecta

Fuente: Elaboración propia

I

Interpretación

De los resultados que se aprecian en la tabla, el grado de correlación entre las variables determinada por la correlación de Pearson es= **0,869** lo cual significa que existe relación considerable positiva entre las variables, y cuya significancia bilateral es **0.000**, es decir menos de **0.005**, y permite aceptar la **hipótesis alterna**. Por tanto, sí existe relación significativa entre las medidas socioeducativas en el pandillaje juvenil que se interponen a los adolescentes infractores en el centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas – 2018, es decir: las medidas socioeducativas disminuyen el pandillaje juvenil.

Tabla N° 06: Prestación de servicios a la comunidad y pandillaje juvenil.

Correlaciones			
		Prestación de servicios a la comunidad.	Pandillaje juvenil.
Prestación de servicios a la comunidad.	Correlación de Pearson	1	,746**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	94	94
Pandillaje juvenil.	Correlación de Pearson	,746**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	94	94

Tabla 30 Correlación de Spearman

Magnitud de la Correlación	Significado
-1.00	Correlación negativa perfecta
-0.90	Correlación negativa fuerte
-0.75	Correlación negativa considerable
-0.50	Correlación negativa media
-0.10	Correlación negativa débil
0.00	Correlación nula
+0.10	Correlación positiva débil
+0.50	Correlación positiva media
+0.75	Correlación positiva considerable
+0.90	Correlación positiva muy fuerte
+1.00	Correlación positiva perfecta

Fuente: Elaboración propia

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación

De los resultados que se aprecian en la tabla, el grado de correlación entre la prestación de servicios a la comunidad con el pandillaje juvenil, determinada por la correlación de Pearson es= **0,746** lo cual significa que existe relación considerable positiva entre la prestación de servicios a la comunidad con el pandillaje juvenil, y cuya significancia bilateral es **0.000**, es decir menos de **0.005**, y permite aceptar la **hipótesis alterna**. Por tanto, sí existe relación significativa entre la prestación de servicios a la comunidad y el pandillaje juvenil que se interponen a los adolescentes infractores en el centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas – 2018, es decir: la prestación de servicios a la comunidad disminuye el pandillaje juvenil.

Tabla N° 07: Libertad asistida y pandillaje juvenil.

Correlaciones		Libertad asistida	Pandillaje juvenil
Libertad asistida	Correlación de Pearson	1	,511**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	94	94
Pandillaje juvenil	Correlación de Pearson	,511**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	94	94

Tabla 30 Correlación de Spearman

Magnitud de la Correlación	Significado
-1.00	Correlación negativa perfecta
-0.90	Correlación negativa fuerte
-0.75	Correlación negativa considerable
-0.50	Correlación negativa media
-0.10	Correlación negativa débil
0.00	Correlación nula
+0.10	Correlación positiva débil
+0.50	Correlación positiva media
+0.75	Correlación positiva considerable
+0.90	Correlación positiva muy fuerte
+1.00	Correlación positiva perfecta

Fuente: Elaboración propia

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación

De los resultados que se aprecian en la tabla, el grado de correlación entre la libertad asistida con el pandillaje juvenil, determinada por la correlación de Pearson es= **0,511** lo cual significa que existe relación media positiva entre la libertad asistida con el pandillaje juvenil, y cuya significancia bilateral es **0.000**, es decir menos de **0.005**, y permite aceptar la **hipótesis alterna**. Por tanto, sí existe relación significativa entre la libertad asistida y el pandillaje juvenil que se interponen a los adolescentes infractores en el centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas – 2018, es decir: la libertad asistida disminuye el pandillaje juvenil.

Tabla N° 08: Libertad restringida y pandillaje juvenil.

Correlaciones

		Libertad restringida	Pandillaje juvenil
Libertad restringida	Correlación de Pearson	1	,812**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	94	94
Pandillaje juvenil	Correlación de Pearson	,812**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	94	94

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Tabla 30 Correlación de Spearman

Magnitud de la Correlación	Significado
-1.00	Correlación negativa perfecta
-0.90	Correlación negativa fuerte
-0.75	Correlación negativa considerable
-0.50	Correlación negativa media
-0.10	Correlación negativa débil
0.00	Correlación nula
+0.10	Correlación positiva débil
+0.50	Correlación positiva media
+0.75	Correlación positiva considerable
+0.90	Correlación positiva muy fuerte
+1.00	Correlación positiva perfecta

Fuente: Elaboración propia

Interpretación

De los resultados que se aprecian en la tabla, el grado de correlación entre la libertad restringida con el pandillaje juvenil, determinada por la correlación de Pearson es= **0,812** lo cual significa que existe relación considerable positiva entre la libertad restringida con el pandillaje juvenil, y cuya significancia bilateral es **0.000**, es decir menos de **0.005**, y permite aceptar la **hipótesis alterna**. Por tanto, sí existe relación significativa entre la libertad restringida y el pandillaje juvenil que se interponen a los adolescentes infractores en el centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas – 2018, es decir: la libertad restringida disminuye el pandillaje juvenil.

IV. Discusión

En la presente tesis de investigación, demostraré los hallazgos que se obtuvo mediante el proceso del método de análisis de datos, que en esta oportunidad hacemos referencia al SPSS de Pearson; asimismo, hay que tener en cuenta los puntajes de la Escala estadística de Pearson, a ello en los resultados se visualiza que existen dos tipos de hipótesis, una de ellas es la hipótesis nula (H_0) que quiere decir, que no existe relación significativa entre las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil que se interponen en los adolescentes infractores en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas – 2018, por otro lado, tenemos a la hipótesis alterna (H_a) que quiere decir, que si existe relación significativa entre las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil que se interponen en los adolescentes infractores en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas – 2018.

Observando lo mencionado en el párrafo anterior, se puede visualizar que en el resultado con respecto al objetivo general se muestra que se da favorecimiento a la hipótesis alterna (H_a), ya que, si existe relación en las dos variables mencionadas en el primer párrafo, por ello el grado de correlación de Pearson entre ambos viene a ser 0,869 esto significa que existe relación considerable positiva entre las variables y cuya significancia bilateral es 0.000, es decir menos de 0.005 con esto deducimos que se permite aceptar a la (H_a), por ello determinamos que las medidas socioeducativas disminuye al problema social del pandillaje juvenil.

Ahora con respecto, al primer objetivo específico se obtuvo el grado de correlación de Pearson entre la primera dimensión de la primera variable (Prestación de servicios a la comunidad) con la segunda variable que fue mencionada en los párrafos anteriores obteniendo 0,746 lo cual significa que existe relación considerable positiva entre la primera dimensión con la segunda variable, y cuya significancia bilateral es 0.000, es decir menos de 0.005, esto quiere decir, que la prestación de servicios a la comunidad disminuye al pandillaje juvenil. Luego, el segundo objetivo específico se obtuvo el grado de correlación de Pearson entre la segunda dimensión de la primera variable (Libertad asistida) con la segunda variable, obteniendo 0,511 lo cual significa que existe relación media positiva, y cuya significancia bilateral es 0.000, es decir menos 0.005, esto quiere decir que, la libertad asistida disminuye al pandillaje juvenil.

Por otro lado, tenemos al tercer objetivo específico en ello se extrajo el grado de correlación de Pearson entre la tercera dimensión de la primera variable (Libertad

restringida) con la segunda variable, en la cual se obtuvo 0,812 esto significa que existe relación considerable positiva, y cuya significancia bilateral es 0.000, es decir menos de 0.005, esto quiere darnos a entender que, la libertad restringida disminuye al pandillaje juvenil.

Así también, en el presente trabajo de investigación, se adoptó el diseño no experimental, ya que este diseño básicamente describe relaciones entre dos o más variables en un determinado momento. Asimismo, cuenta con el enfoque cuantitativo, con este enfoque se utilizó la recolección de datos mediante el instrumento que es el cuestionario para poder probar las hipótesis con base a la medición numérica, como también al análisis estadístico utilizando el SPSS de Pearson para así establecer pautas de comportamiento y/o probar teorías. Luego, se hizo uso del método deductivo, porque como sabemos en este método se da para procesar y analizar el instrumento (cuestionario) con la finalidad de lograr obtener los resultados estadísticos.

Continuando, tenemos al tipo de investigación que viene a ser básica, esto quiere decir que se obtiene de conocimientos previos y de ciertas teorías con referencia al tema tratado; seguidamente tenemos al tipo de alcance descriptivo, ya que tiene como propósito especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se va a establecer, es por esta razón que se centra en describir tendencias de un grupo o población; también tenemos al alcance correlacional – causal, este tipo de alcance asocia a ambas variables mediante un patrón predecible para un determinado grupo o población.

De tal manera, al observar específicamente a los antecedentes con respecto al tema de investigación dándole una comparación con los resultados que han sido mencionados en los párrafos anteriores con respecto a las medidas socioeducativas y el pandillaje en los adolescentes en el Centro juvenil Maranguitas, en la cual se deduce que estas medidas si logran favorecer al adolescente, pero no es su totalidad por el motivo que no se está aplicando correctamente con las sanciones establecidas en el Código del Niño y Adolescente, es por ello que se establecerá estrategias para proteger a los adolescentes del entorno de este problema social.

Según lo que establece Vélchez (2017). “Las medidas socioeducativas impuestas a adolescentes infractores en el nuevo Código de responsabilidad juvenil”. De la revista jurídica Gaceta jurídica, en la cual precisa que actualmente las medidas socioeducativas en los adolescentes si se están aplicando diariamente, pero no en su totalidad, ya que en Piura los jóvenes siguen delinquiriendo por distintas zonas de las comunidades, es por ese motivo que el autor tiene como objetivo principal aplicar estrictamente las normas del Código de responsabilidad juvenil, implementando con equipos multidisciplinarios formados por abogados, psicólogos y trabajadores sociales que apoyen a disminuir el pandillaje juvenil en los adolescentes. Es por ello, que, si guardamos relación con la presente investigación de acuerdo con los resultados, a ello se, concluye que tanto del autor con la investigación realizada que, en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas no se está aplicando en su totalidad con las sanciones de las medidas socioeducativas.

De acuerdo a Ninatanta (2016). En su tesis “El control social informal como factor de influencia en el adolescente infractor penal. “El autor en su investigación para obtener el Grado de Doctorado en Derecho de la Universidad Católica Boliviana San Pablo, precisa oportuno su objetivo principal dando a conocer sobre el control social informal por la razón que hoy en día, es un problema social en los adolescentes infractores, esto perjudica especialmente a la comunidad, por tanto, se requiere seguir manteniendo la aplicación de las medidas socioeducativas en los adolescentes. Con respecto a su tesis, en su metodología tiene como tipo de investigación básica, porque tiene como propósito encontrar los conocimientos y teorías con respecto a su tema de investigación, asimismo es de enfoque cuantitativo. Ahora de acuerdo a los resultados de la presente tesis de investigación se destaca que, si existe relación con las medidas aplicadas en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, como también existe concordancia con la tesis del autor Ninatanta, ya que está de acuerdo con la aplicación de estas medidas hacia los adolescentes, y así llegar a rehabilitarlos con diversos talleres psicológicos como actividades deportivas o culturales, no hay que olvidarnos de la asignación de un tutor así como está establecido en el Decreto Legislativo N° 899.

Asimismo, Rodgers (2016). En su tesis “Las pandillas juveniles de América Latina”. El autor en su investigación para obtener el Grado de titulado en Psicología de la Universidad Católica de Chile, considera que, este problema es uno de los mayores ejemplos de violencia que trae como consecuencias a las sociedades latinoamericanas contemporáneas, asimismo no es un acto nuevo, en el siglo XIX este problema estaba muy presente en las ciudades de Portuarias de Brasil, estas consecuencias han ocasionado ciertos cambios que han afectado el factor económico, política de violencia latinoamericana posterior a la Guerra fría, por ello, América Latina viene a ser uno de los lugares más violentas y peligrosas en el mundo, por tanto, las pandillas se han nombrado como la mayor amenaza para la democracia en América Latina. A ello, el autor tiene como objetivo principal aplicar y modificar las medidas socioeducativas tanto para el bienestar de los adolescentes como para las comunidades. En esta tesis del autor, tiene como enfoque cuantitativo en su investigación, con un diseño de investigación no experimental, con un alcance deductivo, ya que realizó una medición haciendo uso del instrumento que en este caso fue el cuestionario, donde luego ejecuto los resultados mediante el SPSS. Por tanto, en esta tesis también existe relación con los resultados de la presente investigación que se está presentando, como sabemos tanto en la tesis de Rogers como en el tema de investigación se exige estrictamente implementar nuevas medidas socioeducativas, ya sea con apoyo psicológico, talleres, charlas o aumentando las sanciones para los adolescentes.

Así también, Villantoy (2014). En su tesis “Criminalidad juvenil”. El autor en su investigación para obtener el Grado de Magister en Derecho de la Universidad San Ignacio de Loyola, menciona que, la criminalidad juvenil constituye un gran problema resultando ser un producto de casi una gama de ciertas características, es decir que los infractores renacen tanto de ambientes familiares felices como desdichados o muestran diversas estructuras de personalidad y toda suerte de caracteres diferenciales, que se han venido incrementando en los últimos años por la crisis económica que perjudica al país, ocasionando como consecuencia la deserción escolar, falta de horizontes y oportunidades de trabajo en el que no se vislumbra un mañana promisorio para los jóvenes. Para ello, el autor tiene como objetivo principal evaluar las diversas dimensiones que influyen en la criminalidad juvenil, sus formas de aparición, así como se estudiará la criminología, la delincuencia juvenil, análisis de la ley del pandillaje pernicioso, según los resultados se tomará ciertas medidas socioeducativas drásticas, ya

sean, para actos ilícitos leves como graves que actualmente los adolescentes están cometiendo, esto ocasionado por la falta de interés de las autoridades judiciales, esto es por la razón que no se está aplicando al cien por ciento con las medidas socioeducativas. De tal manera, la tesis de este autor también es de enfoque cuantitativa, con diseño de investigación no experimental, con alcance deductivo. Por consiguiente, si existe relación con la tesis del autor Villantoy al igual con la presente tesis que se está presentando, ya que ambos están de acuerdo en aplicar completamente, así como está establecido en las leyes del Derecho.

Y por último, el autor Herrera, menciona que en nuestro Código del Niño y del Adolescente considera las siguientes medidas socioeducativas, como por ejemplo la prestación de servicios a la comunidad, en la que consiste en la realización de tareas acordes a la aptitud del adolescente (sin perjudicar su salud, escolaridad, ni trabajo) por un periodo máximo de seis meses; otro de ello es libertad asistida en la que tiene como objetivo la designación de un tutor para brindar orientación, supervisión al adolescente, por un período de ocho meses y la libertad restringida que es una forma de cambiar al adolescente dándole charlas, talleres; con el objetivo que pueda mejorar su desarrollo, se aplica un máximo de doce meses (Herrera, 2015, p. 56).

Por otro lado, existen aspectos sumamente importantes, que en la cual ocasionan que estos adolescentes influyan en este acto delictivo, como viene a ser el abandono moral, este aspecto es causado por la inmadurez, la baja autoestima como también la falta de afecto y confianza en sí mismo, es por ello que estos adolescentes recurren a este problema social, con la finalidad de buscar medios que se acoplen a ellos. Asimismo, debemos considerar la crítica de Ortiz, en la cual, nos menciona los supuestos de exceso agresividad o por procedentes de estado de ánimo con consecuencias psicológicas. Otro de los aspectos suele ser el abandono de los padres, este aspecto es uno de los más importantes ya que esto es a consecuencia de la existencia de la pobreza, la falta de responsabilidad en los padres, el desempleo, la decepción en los padres ya sea por motivos internos como puede ser que los adolescentes no continúen con sus objetivos a futuro (Ortiz, 2013, p.79).

Y el último aspecto es el fallecimiento de las familias, que, en sí, sabemos que ocasiona la depresión en ellos, suele también afectar a su desarrollo o bienestar, incluyendo trastornos psicológicos y el abandono en los estudios (kerlinger, 2013, p. 64).

V. Conclusión

1. En síntesis, si existe relación entre la variable medidas socioeducativas y pandillaje juvenil, esto significa que, existe relación considerable positiva entre las variables mencionadas, esto quiere decir que, estas medidas socioeducativas si aporta en prevenir y disminuir este problema social, pero aún se necesita establecer otras estrategias de apoyo ante el menor infractor.
2. Asimismo, si existe relación, con respecto a la primera dimensión, es decir, a la prestación de servicios a la comunidad con la variable pandillaje juvenil, esto significa que, existe relación considerable positiva, esto quiere decir que, esta dimensión si apoya en la rehabilitación de los menores infractores.
3. Así también, si existe relación, con respecto a la segunda dimensión, es decir, a la libertad asistida con la variable pandillaje juvenil, esto significa que, existe relación media positiva, en la cual esto quiere decir que, la presente dimensión si aporta en prevenir este problema social en los adolescentes infractores, pero como observamos aún falta apoyar en su totalidad para disminuir el pandillaje en los menores infractores.
4. Y por último, si existe relación, con respecto a la tercera dimensión, es decir, a la libertad restringida con la variable pandillaje juvenil, esto significa que, existe relación considerable positiva, esto quiere decir que, esta dimensión también aporta en la rehabilitación de los menores infractores. Tengamos en cuenta y consideración al actual Decreto Legislativo N° 1348 en donde hace referencia al Nuevo Código de Responsabilidad Penal del Adolescente, aquí se menciona la implementación de nuevas medidas socioeducativas para los adolescentes infractores, también tenemos al Decreto Legislativo N° 899 esto es referido a la Ley del Pandillaje Pernicioso, y por último, el Código del Niño y del Adolescente en la Sección VII, Título II en su Artículo 156° nos menciona los tipos de medidas socioeducativas para los menores infractores.

VI. Recomendación

1. Se recomienda incorporar nuevas medidas socioeducativas que permitan la rehabilitación de los adolescentes infractores.
2. Se recomienda modificar el Decreto Legislativo N° 899 con respecto al pandillaje pernicioso, para actualizarlo en el sentido de incorporar normas para la ejecución de medidas socioeducativas.
3. Se recomienda, implementar estrategias como por ejemplo talleres, charlas psicológicas, actividades deportivas y culturales en el Código de Niños y Adolescentes, con la finalidad de rehabilitar al menor infractor para su bienestar tanto en su salud como en lo social.
4. Se recomienda, que a las autoridades judiciales del Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas den cumplimiento a lo establecido en las leyes sobre pandillaje juvenil.

VII. Referencias Bibliográficas

1. Blanco S. (2013). *Delincuencia juvenil, violencia y desafíos para los programas de intervención*. (3.^a ed.). Perú: Editorial Gaceta Jurídica.
2. Caballero C. (2014). Pandillaje en adolescentes y la determinación de los aspectos individuales, agrupaciones de adolescentes y dimensiones de determinación en adolescentes.
(Tesis de Pregrado) Recuperado de Desktop/tesis/delincuencia%20juvenil%20en%20mexico.pdf.
3. Calderón, H. (abril, 2016). Condiciones sociales, económicas y jurídicas de los menores de edad por infracción a la ley penal en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación de Lima. Revista jurídica. Recuperado de /bitstream/UAC/358/3/Nadiuska_Jayna_Revista_2016.pdf.
4. Copa M. (2015). Pandillaje en adolescentes.
(Tesis de Pregrado) Recuperado de http://Desktop/tesis/pandillaje%20juvenil.pdf.
5. Corcuera L. (2013). Criminalidad y violencia en el Perú.
(Tesis de Pregrado) Recuperado de http://minjus.gob.pe/wp-content/uploads/2013/12/libro-criminalidad-y-violencia-juvenil.-SENAJU.pdf
6. Herrera E. (2015). *Análisis de las medidas socioeducativas para el adolescente infractor*. (3.^a ed.). Perú: Grupo Jurídico S.A.
7. Hernández S. (2014). *Metodología de la investigación*. (6.^a ed.). México: Interamericana editores.

8. Kerlinger F. (2013). *Investigación del comportamiento del adolescente*. (2.^a ed.). Lima: Gaceta Jurídica.
9. Miranda, R. (junio, 2018). Análisis de las medidas socioeducativas en el Nuevo Código de Responsabilidad Penal del Adolescente. Revista jurídica. Recuperado de ulasamericas.edu.pe/handle/upa/316.
10. Ninatanta L. (2016). *El control social informal como factor de influencia en el adolescente infractor penal*. (1.^a ed.). Bolivia: Latinoamericana Editores.
11. Nuñez, M. (mayo, 2016). Aplicación de medidas socioeducativas para rehabilitar al adolescente infractor en el Perú. Revista científica institucional TEHOECOEN. Recuperado de revista.uss.edu.pe/index.php/tzh/article/view/335.
12. Ornelas J. (2015). *La delincuencia juvenil*. (4.^a ed.) Lima: Derecho S.A.
13. Ortiz W. (2014). *El pandillaje juvenil en adolescentes*. (1.^a ed.). Lima: Editorial Jurista Editores.
14. Otero J. (2016). *Jóvenes delincuentes*. (1.^a ed.). Madrid: Editorial Ariel S.A.
15. Pantoja P. (2013). El estudio de las agrupaciones de adolescentes infractores. (Tesis de Pregrado) Recuperado de http://Desktop/tesis/VIOLENCIA_JUVENIL_PANDILLAS_BARRIALES_PANDILLAS_ESCOLARES_2.PDF.
16. Peña A. (2015). *Violencia juvenil en el Perú*. (1.^a ed.). Lima: Editorial Gaceta Jurídica.
17. Perez C. (2014). *Estudio de violencia juvenil*. (1.^a ed.). Lima: Editora y distribuidora ediciones legales E.I.R.L.

18. Reyes M. (2013). *Tipos de pandillas en el Perú*. (3.^a ed.). Lima: Editorial Iustil.

19. Rodríguez L. (2013). *Factores que influyen al pandillaje juvenil*. (2.^{da} ed.).
Lima: Gaceta jurídica.

20. Sánchez G. (2017). Violencia juvenil.
(Tesis de Pregrado) Recuperado de
Desktop/tesis/ley%20del%20pandillaje%20juvenil%20peruano.pdf.

21. Serrano M. (2013). *Delincuencia de menores y tratamiento criminológico jurídico*. (2.^{da} ed.). Madrid: Editorial DYKINSON S.L.

22. Vargas, S. (diciembre, 2015). Los sistemas de responsabilidad penal juvenil en América Latina. Revista jurídica. Recuperado de
biblioteca.cejamericas.org/handle/2015/4045.

23. Vílchez, A. (noviembre, 2017). Las medidas socioeducativas impuestas a adolescentes infractores en el nuevo Código de responsabilidad juvenil. Revista jurídica. Recuperado de
https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/3433/DER_116.pdf?sequence=1

24. Villantoy R. (2015). *Delincuencia juvenil y criminalidad*. (1.^{ra} ed.). Trujillo: Gaceta jurídica.

25. Wladimir E. (2013). *Los tipos de medidas socioeducativas en el Código del Niño y Adolescente*. (1.^a ed.). Lima: Editorial Grupo Jurídico.

Anexos

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Tema: Las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil en los adolescentes en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas - 2018.

Autor(a): Katherine Milagros Damiano Buleje.

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLE (S)	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO DE MEDICIÓN
<p>Problema General: ¿Cuál es la relación que existe entre las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil que se imponen a los adolescentes infractores en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018?</p> <p>Problema Específico ¿Cuál es la relación que existe entre la prestación de servicios a la comunidad y el pandillaje juvenil en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre la libertad asistida en los adolescentes infractores y el pandillaje juvenil en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre la libertad restringida en los adolescentes infractores y el pandillaje juvenil en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018?</p>	<p>Objetivo General: Describir la relación que existe entre las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil que se imponen a los adolescentes infractores en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018.</p> <p>Objetivo Específico: Establecer cuál es la relación que existe entre la prestación de servicios a la comunidad y el pandillaje juvenil en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018.</p> <p>Establecer cuál es la relación que existe entre la libertad asistida en los adolescentes infractores y el pandillaje juvenil en el Centro de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018.</p> <p>Establecer cuál es la relación que existe entre la libertad restringida en los adolescentes infractores y el pandillaje juvenil en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018.</p>	<p>Hipótesis General: Existe relación entre las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil que se imponen a los adolescentes infractores en el Centro de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018.</p> <p>Hipótesis específicos: Existe relación entre la prestación de servicios a la comunidad y el pandillaje juvenil en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Los Maranguitas.</p> <p>Existe relación entre la libertad asistida en los adolescentes infractores y el pandillaje juvenil en el Centro de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas.</p> <p>Existe relación entre la libertad restringida en los adolescentes infractores y el pandillaje juvenil en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Los Maranguitas.</p>	<p>V1: Medidas socioeducativas</p> <p>V2: Pandillaje juvenil</p>	<p>Son llamadas medidas socioeducativas a aquellas normas jurídicas lícitas que van a ser adquiridas con el objetivo de brindar seguridad ciudadana. Asimismo, lo mencionado consiste en la realización de actividades acordes a la actitud de los adolescentes infractores, a ello cada medida socioeducativa tienen un período máximo en la cual el adolescente debe de cumplir para establecer su respectiva rehabilitación (Herrera, 2015, p. 56).</p> <p>Estos jóvenes para ser considerados o sometidos al pandillaje juvenil deben actuar de manera dolosa frente a la sociedad. Esto quiere decir, que la actitud de estos adolescentes proviene básicamente del abandono moral como también de la falta de atención de los padres ante ellos. Es por ello, que existe este tipo de problema social (Kimberg, 2013, p. 79).</p>	<p>La escala de lickert es un conjunto de ítems, presentados en forma de afirmaciones o juicio. Mide el grado de aceptación o rechazo en el participante eligiendo uno de los cinco opciones de la escala y son los valores; muy de acuerdo, de acuerdo, indeciso, en desacuerdo y muy en desacuerdo. El Cuestionario de tipo lickert es el instrumento que se utilizó para la recolección de datos. La variable publicidad engañosa tiene 4 dimensiones y 9 indicadores (Hernández et al. 2014, p. 238).</p> <p>La escala de lickert es un conjunto de ítems, presentados en forma de afirmaciones o juicio. Mide el grado de aceptación o rechazo en el participante eligiendo uno de las cinco opciones de la escala y son los valores; muy de acuerdo, de acuerdo, indeciso, en desacuerdo y muy en desacuerdo. El Cuestionario de tipo lickert es el instrumento que se utilizó para la recolección de datos. La variable Derecho al Consumidor tiene 4 dimensiones y 9 indicadores (Hernández et al. 2014, p. 238).</p>	<p>Prestación de servicios a la comunidad</p> <p>Libertad asistida.</p> <p>Libertad restringida.</p> <p>Abandono moral.</p> <p>Abandono de padres.</p> <p>Fallecimiento de las familias.</p>	<p>Seguridad.</p> <p>Asistencia psicológica.</p> <p>Terapias.. Rehabilitación.</p> <p>Orientación</p> <p>Supervisión.</p> <p>Apoyo.</p> <p>Control social.</p> <p>Charlas.</p> <p>Talleres.</p> <p>Actividades deportivas.</p> <p>Internación.</p> <p>Inmadurez</p> <p>Baja autoestima.</p> <p>Falta de afecto.</p> <p>Falta de confianza.</p> <p>Pobreza.</p> <p>Falta de responsabilidad.</p> <p>Desempleo</p> <p>Decepción.</p> <p>Depresión.</p> <p>Afecta al desarrollo personal.</p> <p>Transtorno psicológico.</p> <p>Abandono en los estudios.</p>	<p>CUESTIONARIO</p>

CUESTIONARIO

INTRODUCCIÓN

buenos días señores, actualmente soy estudiante de la Facultad de Derecho de la honorable Universidad César Vallejo de la Sede Lima Este, tengo la oportunidad de presentarles un formulario que contiene un estudio de investigación, en la cual esta titulado como **“Las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil en los adolescentes en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas, 2018”**. Por tanto, se les solicita la total sinceridad y confidencialidad en sus respectivas respuestas.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo.	En desacuerdo.	Indeciso.	De acuerdo.	Muy de acuerdo.

INSTRUCCIONES:

Lea y analice cuidadosamente las preguntas y responda según su criterio ante la realidad.

Cada pregunta presenta cinco alternativas, priorice solo una de las respuestas y por último marque con una (X) la respuesta que usted crea conveniente.

VARIABLE ⁽¹⁾: Medidas socioeducativas

VARIABLES	DIMENSIONES	ÍTEMS O PREGUNTAS	1	2	3	4	5
			MUY EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO
Medidas socioeducativas	Prestación de servicios a la comunidad.	1. Cumplen sus expectativas los servicios prestados a la comunidad.					
		2. Las autoridades policiales actualmentereúnen todos los requisitos en su función de brindar seguridad.					
		3. Implementar instrucciones con respecto a la prevención de los delitos para la extinción del pandillaje					
		4. Sería oportuno integrar diversas terapias para los adolescentes.					
		5. Los Centros de rehabilitación actúan estrictamente para la mejoría del bienestar de los adolescentes.					

		6. Los adolescentes que están sometidos al pandillaje podrían llegar a rehabilitarse.					
	Libertad asistida	7. Sería necesario el aporte mutuo de psicólogos y publicidades accediendo a orientaciones para la mejoría y disminución del pandillaje.					
		8. Actualmente los adolescentes están siendo supervisados en los Centros de rehabilitación.					
		9. Será recomendable que los adolescentes asistan a los Centros psicológicos como un medio de apoyo emocional.					
		10. Sería necesario designar a diversos tutores como un medio de control social en el Centro juvenil Los Maranguitas.					
		11. Sería relevante un control y seguimiento a los adolescentes.					
	Libertad restringida	12. Sería correcto, si se incorporan más charlas de gran ayuda para los adolescentes.					
		13. Sería adecuado implementar más normas en el Código del Niño y Adolescente con respecto a las charlas.					
		14. Sería oportuno organizar talleres de trabajos para fomentar los buenos valores en los adolescentes.					
		15. Los talleres para los adolescentes sea un buen aporte para extinguir con la delincuencia.					
		16. Sería adecuado que los adolescentes lleven talleres de distintas especialidades.					
		17. Sería de utilidad implementar aulas en el Centro juvenil Los Maranguitas para llevar a cabo diversas charlas de instrucción.					
		18. Las actividades deportivas como futbol, vóley, natación, sea de grata recuperación para los adolescentes.					
		19. Organizar actividades deportivas y culturales trimestrales para los adolescentes.					
		20. Garantizar recreaciones y actividades deportivas para los adolescentes dentro del Centro juvenil Los Maranguitas.					

CUESTIONARIO

VARIABLE (2) : Pandillaje juvenil

VARIABLES	DIMENSIONES	ÍTEMS	1	2	3	4	5
			MUY EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO
Pandillaje juvenil	Abandono moral	1. El abandono moral se ocasiona por los hechos de inmadurez de los adolescentes.					
		2. La falta de educación es una de las consecuencias de la inmadurez en los adolescentes.					
		3. La ausencia de valores primordiales no proviene por la baja autoestima de los adolescentes.					
		4. La falta de principios existe por la ausencia de perseverancia en los adolescentes.					
		5. Muchas personas nacen sin el afecto de sus padres.					
		6. Los jóvenes tienen desconfianza en sí mismo.					
		7. En la familia fluye la comunicación y confianza en los adolescentes.					
	Abandono de los padres	8. La permisibilidad de los padres hacia sus hijos ha aumentado.					
		9. La pobreza en las comunidades es un factor principal que preocupa a los adolescentes por su estado económico actual.					
		10. La pobreza sea uno de los factores principales del abandono de los padres.					
		11. La falta de responsabilidad y protección de los padres provoca el aumento del pandillaje juvenil.					
		12. Es necesario la responsabilidad de brindar atención en los adolescentes.					
		13. Los adolescentes traicionan a las expectativas de sus padres.					
	Fallecimiento de la familia	14. Es frecuente la depresión en los adolescentes.					
		15. A causa de la depresión incrementan los suicidios en los adolescentes.					
		16. La pérdida de un familiar suele afectar al desarrollo emocional del adolescente.					
		17. Los adolescentes que presentan trastornos psicológicos suelen ser violentos.					
		18. Los trastornos psicológicos en los adolescentes no pueden ser completamente curables.					
		19. El hecho de abandonar los estudios puede ser el camino correcto del adolescente.					
		20. El desistimiento de los estudios se debe básicamente a la desintegración de las familias.					

SOLICITO: Validación de instrumento de
recojo de instrumento.

Dr. Manuel Moisés Valdivia Cotrina.

Yo, **KATHERINE MILAGROS DAMIANO BULEJE**, identificada con **D.N.I. N° 76446219**, alumna de Escuela Profesional de Derecho con Código de estudiante **N° 6500076011**, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto:

Que siendo requisito indispensable para el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando titulada: **“Las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil en los adolescentes infractores en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas – 2018”**, solicito a usted se sirva a validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este afecto adjunto los siguientes documentos:

- Instrumento.
- Ficha de validación.
- Matriz de consistencia.

Por lo tanto:

A usted, ruego acceder a mi petición.

Lima, 19 de septiembre del 2018.


.....
Damiano Buleje Katherine Milagros
D.N.I. N° 76446219

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del validador: Valdina Cotrina Manuel
 1.2. Cargo e institución donde labora: Docente UCV
 1.3. Especialidad del validador: Derecho Penal
 1.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
 1.5. Título de la investigación: Las medidas socioeducativas y el Pandillaje juvenil en los adolescentes infectores en el Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Huancahuasi - 2018
 1.6. Autor del instrumento: Lc Katherine Milagros Domiano Buleje

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					✓
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					✓
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					✓
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					✓
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					✓
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					✓
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					✓
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					✓
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					✓
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						96%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable (1): Medidas socioeducativas.

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ITEM 1	✓		
ITEM 2	✓		
ITEM 3	✓		
ITEM 4	✓		
ITEM 5	✓		
ITEM 6	✓		
ITEM 7	✓		
ITEM 8	✓		
ITEM 9	✓		
ITEM 10	✓		



ITEM 11	✓		
ITEM 12	✓		
ITEM 13	✓		
ITEM 14	✓		
ITEM 15	✓		
ITEM 16	✓		
ITEM 17	✓		
ITEM 18	✓		
ITEM 19	✓		
ITEM 20	✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable.

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 96 %.

IV. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- ☒ El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado
☐ El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

Lima, 19 de septiembre del 2018.

Firma del experto informante.

DNI N° 43234498

Teléfono N° 993584609

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
V. DATOS GENERALES:

- 5.1. Apellidos y Nombres del validador: Valdivia Cotrina Manuel Moisés
 5.2. Cargo e institución donde labora: Docente UCV
 5.3. Especialidad del validador: Derecho Penal
 5.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
 5.5. Título de la investigación: Las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil en los adolescentes infractores es el centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Huarangulpo - 2018
 5.6. Autor del instrumento: Katherine Milagros Samano Bulje

VI. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente e 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
10. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					✓
11. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					✓
12. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					✓
13. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					✓
14. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					✓
15. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					✓
16. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					✓
17. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					✓
18. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					✓
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						96%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

 Variable (2): Pandillaje juvenil

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ITEM 1	✓		
ITEM 2	✓		
ITEM 3	✓		
ITEM 4	✓		
ITEM 5	✓		
ITEM 6	✓		
ITEM 7	✓		
ITEM 8	✓		
ITEM 9	✓		
ITEM 10	✓		
ITEM 11	✓		
ITEM 12	✓		



ITEM 13	/		
ITEM 14	/		
ITEM 15	/		
ITEM 16	/		
ITEM 17	/		
ITEM 18	/		
ITEM 19	/		
ITEM 20	/		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable.

VII. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 96 %.

VIII. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- ☒ El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado
☐ El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:


 Firma del experto informante.

DNI N° 43234498

Teléfono N° 993584609

SOLICITO: Validación de instrumento de
recojo de instrumento.

Dr. César Napoleón Espinoza Azula.

Yo, **KATHERINE MILAGROS DAMIANO BULEJE**, identificada con **D.N.I. N° 76446219**, alumna de Escuela Profesional de Derecho con Código de estudiante N° **6500076011**, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto:

Que siendo requisito indispensable para el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando titulada: **“Las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil en los adolescentes infractores en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas – 2018”**, solicito a usted se sirva a validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este afecto adjunto los siguientes documentos:

- Instrumento.
- Ficha de validación.
- Matriz de consistencia.

Por lo tanto:

A usted, ruego acceder a mi petición.

Lima, 18 de septiembre del 2018.


.....
Damiano Buleje Katherine Milagros
D.N.I. N° 76446219

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del validador: Mg. ESPINDZA AZUA CÉSAR N.
 1.2. Cargo e institución donde labora: DOCENTE A TIEMPO COMPLETO
 1.3. Especialidad del validador: DERECHO CONSTITUCIONAL
 1.4. Nombre del instrumento: Cuestionario de los medios socioeducativos y el pondillaje juvenil en los adolescentes infractores
 1.5. Título de la investigación: en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Horonguito - 2018
 1.6. Autor del instrumento: Katherine Helagos Boncano Bulje

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					85%
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					85%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					85%
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					85%
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					85%
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					85%
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					85%
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					85%
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					85%
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						85%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

 Variable (1): Medidas socioeducativas

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ITEM 1	✓		
ITEM 2	✓		
ITEM 3	✓		
ITEM 4	✓		
ITEM 5	✓		
ITEM 6	✓		
ITEM 7	✓		
ITEM 8	✓		
ITEM 9	✓		
ITEM 10	✓		

ITEM 11		✓		
ITEM 12		✓		
ITEM 13		✓		
ITEM 14		✓		
ITEM 15		✓		
ITEM 16		✓		
ITEM 17		✓		
ITEM 18		✓		
ITEM 19		✓		
ITEM 20		✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable.

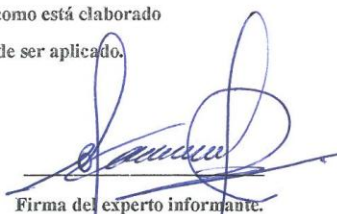
III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 85% %.

IV. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- (☒) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado
 () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

18-Septiembre 2018



Firma del experto informante.

DNI. N° 43443442

Teléfono N° 994-525-122

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
V. DATOS GENERALES:

- 5.1. Apellidos y Nombres del validador: Mg. ESPINOZA AZUL CÉSAR W.
 5.2. Cargo e institución donde labora: DOCENTE A TIEMPO COMPLETO
 5.3. Especialidad del validador: DERECHO CONSTITUCIONAL
 5.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
 5.5. Título de la investigación: Las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil en los adolescentes infractores en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Marangaita - 2018.
 5.6. Autor del instrumento: Katherine Pilosof Domiano Dulje.

VI. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
10. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					85%
11. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					85%
12. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					85%
13. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					85%
14. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					85%
15. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					85%
16. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					85%
17. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					85%
18. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					85%
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						85%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

 Variable (2): Pandillaje Juvenil.

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ITEM 1	✓		
ITEM 2	✓		
ITEM 3	✓		
ITEM 4	✓		
ITEM 5	✓		
ITEM 6	✓		
ITEM 7	✓		
ITEM 8	✓		
ITEM 9	✓		
ITEM 10	✓		
ITEM 11	✓		
ITEM 12	✓		



ITEM 13		✓		
ITEM 14		✓		
ITEM 15		✓		
ITEM 16		✓		
ITEM 17		✓		
ITEM 18		✓		
ITEM 19		✓		
ITEM 20		✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable.

VII. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 85% %.

VIII. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

☒ El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

☐ El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

SIL 18 Septiembre 2018


Firma del experto informante.

DNI. N° 43443442

Teléfono N° 998-525-182

SOLICITO: Validación de instrumento de
recojo de instrumento.

Dr. Miriam Hernández Ubaldo

Yo, **KATHERINE MILAGROS DAMIANO BULEJE**, identificada con **D.N.I. N° 76446219**, alumna de Escuela Profesional de Derecho con Código de estudiante N° **6500076011**, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto:


Que siendo requisito indispensable para el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando titulada: **“Las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil en los adolescentes infractores en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas – 2018”**, solicito a usted se sirva a validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este afecto adjunto los siguientes documentos:

- Instrumento.
- Ficha de validación.
- Matriz de consistencia.

Por lo tanto:

A usted, ruego acceder a mi petición.

Lima, 22 de septiembre del 2018.


.....
Damiano Buleje Katherine Milagros
D.N.I. N° 76446219

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del validador: HERNANDES UBALDO, MIRIAM
 1.2. Cargo e institución donde labora: ABOGADA - ESTUDIO JURÍDICO HERNANDES.
 1.3. Especialidad del validador: DERECHO CIVIL
 1.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
 1.5. Título de la investigación: Las medidas socioeducativas y el punitaje juvenil en los adolescentes infractores en el Centro Juvenil de diagnóstico y rehabilitación Morangullos - 2018.
 1.6. Autor del instrumento: Katherine Hilarys Domiano Bulje.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.				✓	
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.				✓	
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					✓
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					✓
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					✓
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					✓
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					✓
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					✓
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					✓
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						90%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable (1): Medidas socioeducativas

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE

ITEM 1	✓		
ITEM 2	✓		
ITEM 3	✓		
ITEM 4	✓		
ITEM 5	✓		
ITEM 6	✓		
ITEM 7	✓		
ITEM 8	✓		
ITEM 9	✓		
ITEM 10	✓		
ITEM 11	✓		
ITEM 12	✓		
ITEM 13	✓		
ITEM 14	✓		
ITEM 15	✓		
ITEM 16	✓		
ITEM 17	✓		
ITEM 18	✓		
ITEM 19	✓		
ITEM 20	✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable.

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 90 %.

IV. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

☒ (X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

☐ () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

Lima, 22 de septiembre del 2018.


 Firma del experto informante.

DNI. N° 74212399

Teléfono N° 981573697.

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

V. DATOS GENERALES:

- 5.1. Apellidos y Nombres del validador: HERNANDES UBALDO MIRIAM
 5.2. Cargo e institución donde labora: ABOGADA - ESTUDIO JURIDICO HERNANDES.
 5.3. Especialidad del validador: DERECHO CIVIL
 5.4. Nombre del instrumento: Cuestionario "los métodos socioeducativos" y el panelaje juvenil en los adolescentes infractores
 5.5. Título de la investigación: en el Centro Juvenil de diagnóstico y rehabilitación Huaranga - 2018
 5.6. Autor del instrumento: Katherine Hilarios Damiano Belye

VI. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
10. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.				✓	
11. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.				✓	
12. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				✓	
13. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					✓
14. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.				✓	
15. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos				✓	
16. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					✓
17. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					✓
18. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					✓
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						90%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTOVariable (2): Panelaje juvenil

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ITEM 1	✓		
ITEM 2	✓		

ITEM 3	✓		
ITEM 4	✓		
ITEM 5	✓		
ITEM 6	✓		
ITEM 7	✓		
ITEM 8	✓		
ITEM 9	✓		
ITEM 10	✓		
ITEM 11	✓		
ITEM 12	✓		
ITEM 13	✓		
ITEM 14	✓		
ITEM 15	✓		
ITEM 16	✓		
ITEM 17	✓		
ITEM 18	✓		
ITEM 19	✓		
ITEM 20	✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable.

VII. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 90 %.

VIII. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

☒ El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

☐ El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

Lima, 22 de septiembre del 2018.



Firma del experto informante.

DNI. N° 74212399

Teléfono N° 981573697

SOLICITO: Validación de instrumento de
recojo de instrumento.

Dr. Luis Enrique Sánchez Torres

Yo, **KATHERINE MILAGROS DAMIANO BULEJE**, identificada con **D.N.I. N° 76446219**, alumna de Escuela Profesional de Derecho con Código de estudiante N° **6500076011**, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto:

Que siendo requisito indispensable para el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando titulada: **“Las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil en los adolescentes infractores en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas – 2018”**, solicito a usted se sirva a validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este afecto adjunto los siguientes documentos:

- Instrumento.
- Ficha de validación.
- Matriz de consistencia.

Por lo tanto:

A usted, ruego acceder a mi petición.

Lima, 18 de septiembre del 2018.


.....
Damiano Buleje Katherine Milagros
D.N.I. N° 76446219

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del validador: SÁNCHEZ TORRES LUIS ENRIQUE.
 1.2. Cargo e institución donde labora: ESTUDIO JURÍDICO SÁNCHEZ & ROJAS.
 1.3. Especialidad del validador: DERECHO PENAL
 1.4. Nombre del instrumento: Cuestionario de los niveles socioeducativos y el pandillaje juvenil en los adolescentes infractores
 1.5. Título de la investigación: en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación - Morangutías - 2018
 1.6. Autor del instrumento: Katherine Hilagos Domínguez Buleje.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.				✓	
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.				✓	
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				✓	
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					✓
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.				✓	
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos				✓	
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.				✓	
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					✓
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					✓
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					80%	

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

 Variable (1): Medidas socioeducativas

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ITEM 1	✓		
ITEM 2	✓		
ITEM 3	✓		
ITEM 4	✓		
ITEM 5	✓		
ITEM 6	✓		
ITEM 7	✓		
ITEM 8	✓		
ITEM 9	✓		
ITEM 10	✓		



ITEM 11	✓		
ITEM 12	✓		
ITEM 13	✓		
ITEM 14	✓		
ITEM 15	✓		
ITEM 16	✓		
ITEM 17	✓		
ITEM 18	✓		
ITEM 19	✓		
ITEM 20	✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable.

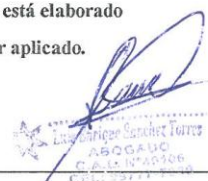
III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 80% %.

IV. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(☒) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha: ESTUDIO JURÍDICO SÁNCHEZ & ROSAS
18/09/2018.


Enrique Sánchez Torres
ABOGADO
C.R. 12774-006

Firma del experto informante.

DNI. N° 09498824

Teléfono N° 997777989

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
V. DATOS GENERALES:

- 5.1. Apellidos y Nombres del validador: SANCHES TORRES LUIS ENRIQUE
 5.2. Cargo e institución donde labora: ESTUDIO JURIDICO SANCHEZ & ROJAS
 5.3. Especialidad del validador: DERECHO PENAL
 5.4. Nombre del instrumento: Cuestionario de las medidas socioeducativas y el perfilaje juvenil en los adolescentes infractores
 5.5. Título de la investigación: en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Manaymay - 2018
 5.6. Autor del instrumento: Katherine Pilagor Edmundo Bulge

VI. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
10. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					✓
11. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.				✓	
12. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				✓	
13. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					✓
14. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					✓
15. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					✓
16. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					✓
17. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					✓
18. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					✓
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						97%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

 Variable (2): Perfilaje Juvenil

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ITEM 1	✓		
ITEM 2	✓		
ITEM 3	✓		
ITEM 4	✓		
ITEM 5	✓		
ITEM 6	✓		
ITEM 7	✓		
ITEM 8	✓		
ITEM 9	✓		
ITEM 10	✓		
ITEM 11	✓		
ITEM 12	✓		

ITEM 13	✓		
ITEM 14	✓		
ITEM 15	✓		
ITEM 16	✓		
ITEM 17	✓		
ITEM 18	✓		
ITEM 19	✓		
ITEM 20			

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable.


VII. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 97% %.

VIII. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(☒) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha: ESTUDIO JURÍDICO SANCHEZ & ROSAS
18/09/2018.


 FIrma del experto informante.

DNI. N° 09498824

Teléfono N° 99777789

SOLICITO: Validación de instrumento de
recojo de instrumento.

Dr. Augusto Mescua Figueroa.

Yo, **KATHERINE MILAGROS DAMIANO BULEJE**, identificada con **D.N.I. N° 76446219**, alumna de Escuela Profesional de Derecho con Código de estudiante **N° 6500076011**, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto:


Que siendo requisito indispensable para el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando titulada: **“Las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil en los adolescentes infractores en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas – 2018”**, solicito a usted se sirva a validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este afecto adjunto los siguientes documentos:

- Instrumento.
- Ficha de validación.
- Matriz de consistencia.

Por lo tanto:

A usted, ruego acceder a mi petición.

Lima, 02 de octubre del 2018.


.....
Damiano Buleje Katherine Milagros
D.N.I. N° 76446219

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y Nombres del validador: MESCUA FIGUEROA, Augusto
 1.2. Cargo e institución donde labora: Universidad Cesar Vallejo
 1.3. Especialidad del validador: Metodología
 1.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
 1.5. Título de la investigación: Las medidas socioeducativas y el condillaje juvenil en los adolescentes infractores
 1.6. Autor del instrumento: Katherine Hilagor Ramirano Rulfo

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente e 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.				75%	
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.				75%	
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				75%	
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.				75%	
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.				75%	
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos				75%	
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.				75%	
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.				75%	
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.				75%	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					75%	

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

 Variable (1): Medidas Socioeducativas.

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE



ITEM 1	✓		
ITEM 2	✓		
ITEM 3	✓		
ITEM 4	✓		
ITEM 5	✓		
ITEM 6	✓		
ITEM 7	✓		
ITEM 8	✓		
ITEM 9	✓		
ITEM 10	✓		
ITEM 11	✓		
ITEM 12	✓		
ITEM 13	✓		
ITEM 14	✓		
ITEM 15	✓		
ITEM 16	✓		
ITEM 17	✓		
ITEM 18	✓		
ITEM 19	✓		
ITEM 20	✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable.

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 75 %.

IV. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

☒ El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

☐ El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

02 de octubre del 2018


Firma del experto informante.

DNI. N° 09925084

Teléfono N° 995577873



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

V. DATOS GENERALES:

- 5.1. Apellidos y Nombres del validador: Yescua Figueroa, August
 5.2. Cargo e institución donde labora: Universidad Cesar Vallejo
 5.3. Especialidad del validador: Metodología
 5.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
 5.5. Título de la investigación: Las medidas socioculturales y el puntaje juvenil en los adolescentes infectados en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas - 2018
 5.6. Autor del instrumento: Katherine Kilgros Romano Bulje

VI. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente e 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
10. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.				75%	
11. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.				75%	
12. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				75%	
13. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.				75%	
14. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.				75%	
15. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos				75%	
16. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.				75%	
17. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.				75%	
18. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.				75%	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					75%	

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable (2): Puntaje juvenil

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ITEM 1	✓		



ITEM 2	✓		
ITEM 3	✓		
ITEM 4	✓		
ITEM 5	✓		
ITEM 6	✓		
ITEM 7	✓		
ITEM 8	✓		
ITEM 9	✓		
ITEM 10	✓		
ITEM 11	✓		
ITEM 12	✓		
ITEM 13	✓		
ITEM 14	✓		
ITEM 15	✓		
ITEM 16	✓		
ITEM 17	✓		
ITEM 18	✓		
ITEM 19	✓		
ITEM 20	✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable.

VII. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 75 %.

VIII. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(☒) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha: 02 de octubre del 2018


Firma del experto informante.

DNI. N° 05925084

Teléfono N° 995577873

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02
		Versión : 09
		Fecha : 23-03-2018
		Página : 1 de 1

Yo, Hg. Lulgarda Palomino Gonzales
 docente de la Facultad.....de.....Derecho.....y
 Escuela Profesional...de.....Derecho..... de la Universidad César Vallejo
Lima Este.....(precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"Las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil en los
adolescentes infractores en el Centro juvenil de
diagnóstico y rehabilitación Maranguitas - 2018.
"

del (de la) estudiante Katherine Milagros Damiano Buleje
 constato que la investigación tiene un índice de
 similitud de 21.1% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las
 coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la
 tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas
 por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha.....S.J. de L. 27-11-18.....

Lulgarda Palomino

Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 22422843

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Feedback Studio - Microsoft Edge

en bumble.com/app/cards/tes/1800100204421436aag-tesb011044510703

feedback studio Las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil en los adolescentes infractores en el Centro Juvenil de diagnóstico y...

/25 5 de 10

Let's go de Katherina

FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

"Las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil en los adolescentes infractores en el Centro Juvenil de diagnóstico y rehabilitación Maranguitas -2018"

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADA

AUTOR (A):
Damiano Buleje Katherine Milagros

Resumen de coincidencias

21 %

Se están viendo fuentes estándar


Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

1	www.derecho.gob.pe	2 %
2	Entregado a Puntific...	2 %
3	repositorio.unach.edu.pe	1 %
4	bddeco.ces.es	1 %
5	Entregado a University...	1 %

Página: 1 de 85 Número de palabras: 12006

Test only Report High Resolution

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo Katherine Milagros Damiano Zuleje, identificado con DNI No 76446219, egresado de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Las medidas socioeducativas y el pandillaje juvenil en los adolescentes infractores en el Centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación Huarangaitas - 2018", en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Katherine Milagros Damiano Zuleje
 FIRMA

DNI: 76446219.....

FECHA: 27 de noviembre del 2018

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

Mg. LUTGARDA PALOMINO GONZALES

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

KATHERINE MILAGROS DAMIANO BULEJE

INFORME TITULADO:

LAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS Y EL PANDILLAJE JUVENIL EN LOS

ADOLESCENTES INFRACTORES EN EL CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y
REHABILITACIÓN MARANGUITA 2018

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

ABOGADA

SUSTENTADO EN FECHA: 05-12-2018

NOTA O MENCIÓN: 16



Lutgarda Palomino
FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN